



## IZVEDBENI PLAN

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija</b>	Edukacijska psihologija 2 - Individualne razlike i razredne interakcije
<b>Studij</b>	Nastavnički modul
<b>Semestar</b>	2
<b>Akadska godina</b>	2018/2019
<b>Broj ECTS-a</b>	4
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	2+0+1
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Utorkom (predavanja) i četvrtkom (vježbe) prema rasporedu
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	ne
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Barbara Rončević Zubković
	Kabinet 360
<b>Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)</b>	srijedom od 12:00 do 13:00 i po dogovoru
	Telefon 265-778
	e-mail roncevic@ffri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	dr.sc. Sanja Bradić
	Kabinet 360
<b>Vrijeme za konzultacije</b>	po dogovoru (vanjska suradnica)
	Telefon
	e-mail sbradic@ffri.hr

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanju disciplinskih problema.

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita student će biti u stanju:

1. objasniti pojam inteligencije i njen utjecaj na školsko postignuće
2. planirati nastavni sat uvažavajući različite vrste inteligencije
3. objasniti povezanost osobina ličnosti i samopoimanja sa školskim postignućem
4. opisati i objasniti motivacijske čimbenike uspješnosti u učenju
5. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika
6. razlikovati tipove socijalnog statusa učenika u razredu i postupke za unapređenje socijalnog statusa
7. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika
8. razlikovati različite pristupe održavanju discipline i primijeniti vještine rješavanja problema discipline u školi

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2	20
Kontinuirana provjera znanja 1	0,7	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,7	30
ZAVRSNI ISPIT	0,6	30
UKUPNO		100

Provjera znanja 1 odnosi se na samostalni zadatak planiranja aktivnosti u nastavi na temelju novijih teorija inteligencije, provjera znanja 2 odnosi na provjeru znanja putem kolokvija, dok se kao aktivnost u nastavi

**boduju zadatci vezani uz socijalni status i razrednu disciplinu.**  
**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Brdar, I., Rijavec, M. (1998). *Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu*. Zagreb: IEP.
2. Chelsom Gossen, D. (2011). *Restitucija – preobrazba školske discipline*. Zagreb: Alinea.
3. Olweus, D. (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Slavin, R.E. (2012). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Allyn & Bacon.
5. Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se trebaju pridržavati dogovorenih rokova za predaju zadatka. Za naknadno predane zadatke oduzima se dio ocjenskih bodova.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, putem sustava Merlin i e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa temeljenih na analizi školske situacije. Prag za prolaz ispita je 50%.

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	27.06. i 11.07. 2019 u 10:00h
Jesenski izvanredni	05. ili 12.09. 2019. u 10:00h

#### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
05.03.	Uvod u kolegij
07.03.	Implicitne teorije inteligencije
12.03.	Inteligencija; određenje pojma, klasična shvaćanja
14.03.	Emocionalna inteligencija
19.03.	Teorija višestrukih inteligencija i trijarhična teorija inteligencije
21.03.	Teorija višestrukih inteligencija i trijarhična teorija inteligencije (zadatak)
26.03.	Osobine ličnosti i samopoštovanje

28.03.	Ispitna anksioznost
02.04.	Teorije motivacije (intrinzična i ekstrinzična motivacija, atribucijska teorija motivacije)
04.04.	Interes
09.04.	Krug samoreguliranog učenja i motivacija za samoregulaciju
11.04.	Samoregulacija učenja – primjer
16.04.	Kolokvij (ishodi 1-4 – individualne razlike),
18.04.	Suradnja nastavnika s roditeljima
23.04.	Interakcija nastavnika i učenika: komunikacijske vještine
25.04.	Vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije
30.04.	Interakcije među učenicima: socijalni status
02.05.	Tehnike poboljšanja sociometrijskog statusa (zadatak)
07.05.	Interakcije među učenicima: vršnjačko nasilje
09.05.	Dan fakulteta, nema nastave
14.05.	Upravljanje razredom
16.05.	Školska pravila
21.05.	Pristupi održavanju discipline: rješavanje problema
23.05.	Pristupi održavanju discipline: restitucija
28.05.	Pristupi održavanju discipline (zadatak)
30.05.	Pristupi održavanju discipline - vježba
04.06.	Pristupi održavanju discipline: modifikacija ponašanja
06.06.	Izgaranje kod nastavnika
11.06.	Ispravak kolokvija
13.06.	Analiza školskih situacija